

# Skolpersonal och föräldrar i gemensamt folkhälsoprojekt

**Positiv Självkänsla** är namnet på ett av folkhälsoprojekten som pågår i Limhamn-Bunkeflo stadsdel. Skolpersonal och föräldrarepresentanter utbildas i konflikthantering, gränssättning och kommunikation för att stimulera utvecklandet av en positiv självkänsla hos barnen.

**EN DROGFRI  
FRAMTID**



– Det finns ett stort intresse för de här frågorna idag bland föräldrar. Det märker vi på de anmälningar som kommit in i höst, säger AnnLouise Becke som är lärare på Ängslättskolan och Claudia Cirnski som är föräldrarepresentant.

**P**ositiv Självkänsla är ett samverkansprojekt mellan hem och skola mot tidiga riskbeteende och ohälsa. Ett led i folkhälsoarbetet och det drogförebyggande arbetet i stadsdelen. Målet med projektet är att ge skolpersonalen i skolår F–5 tillsammans med föräldrarepresentanterna en utbildning i hur man kan stärka barns självkänsla och därmed minska riskerna för att barnen i de lägre åldrarna faller in i tidiga riskbeteende. Första omgången riktades till skolår 3–5. I höst utvidgas projektet till att omfatta även barn från förskoleklass till skolår 2.

Då föräldramöten är ett bra forum där många föräldrar träffas utbildades pedagoger, skolpersonal och föräldrarepresentanter till handledare i ett föräldrastödsmaterial. På skolornas föräldramöten reflekterar och diskuterar nu föräldrar och pedagoger tillsammans om föräldrarollen; hur vi kan bidra till att stärka barnens självkänsla, hur föräldrar och skolpersonal kan samverka runt frågorna med mera.

Skolpersonal och föräldrar har under våren 2004 genomgått en handledarutbildning i ämnet och därefter har skolorna fått diskussionsmaterialet Positiv Självkänsla. Detta används vid föräldramöten för att lyfta diskussioner om föräldrarollen. Det tar upp sex olika teman, till exempel att utveckla positiva relatio-

ner med värme och förtroende, gränssättning, och konfliktsituationer – allt med utgångspunkt att stimulera utvecklingen av en positiv självkänsla hos barnet.

Varje avsnitt bygger på en praktisk föräldra/barnsituation, exempelvis läsläsning, utetider, läggtider, gruppträff och så vidare. Varje förälder ges utrymme att tillsammans med andra i smågrupper eller på egen hand reflektera över eget och alternativa förhållningssätt.

Syftet är att ge inspiration och bekräftelse till vuxna som lever och arbetar med barn samt praktiska redskap i arbetet med att stärka barnens självkänsla.

Framöver ska varje föräldramöte under berörda skolår innehålla ett moment med diskussion kring just detta och varje skolenhet utarbetar sin metod för att hålla igång diskussionen.

– Det handlar inte om att skolpersonal ska undervisa föräldrar. Det är nog varken skolpersonal eller föräldrar intresserade av. Tanken är att pedagogen med föräldrarepresentanter leder en diskussion med givna ämnen för att medvetandegöra och bekräfta den vuxne i sin föräldraroll. Ytterst handlar det om hur vi kan få våra barn att må bättre, och vad vi kan göra tillsammans i samverkan, poängter utbildare Birgitta Månsson med instämmande av AnnLouise Becke som är lärare på Ängslättskolan.

– Det finns ett stort intresse för de här frågorna idag bland föräldrar. Det märker vi på de anmälningar som kommit in i höst från föräldrar med barn i skolår F–2. Lärarna tycker nu också det är lättare när vi varit igång ett tag. Utvärdering sker efter varje föräldramöte och i vår klass har dessa varit positiva. Vi har haft bra diskussioner som öppnat upp även till andra samtal. Många gånger är det en styrka att höra vad andra tycker. Man är inte ensam om problemen, berättar AnnLouise Becke.

Claudia Cirnski är föräldrarepresentant och berättar att hon och läraren brukar träffas före föräldramötet och diskutera innehållet för det kommande mötet.

– Behovet är stort att få diskutera dessa frågor. Samverkan mellan lärare och föräldrar är viktigt och därför är det av stor betydelse att lägga upp diskussionsunderlaget tillsammans, säger Claudia Cirnski. Som förälder släpper man taget ju äldre barnen blir, då är det bra med föräldragruppen där vi tillsammans kan diskutera regler och förhållningssätt både i skolan och på fritiden. Det kan vara skönt att veta hur andra föräldrar känner och tänker i gemensamma frågor om våra barn och ungdomar.

– Det handlar om att öppna upp för en dialog för ökat engagemang som på sikt kan skapa positiv självkänsla hos barnen och tydliga vuxna i hem och skola, menar Birgitta Månsson.

☎ Vill du veta mer kan du kontakta planeringssekreterare Mats Ahlin på Utbildning Limhamn-Bunkeflo, tel 040-34 71 63.

TEXT: ANITA ANDERSSON, BIRGITTA MÅNSSON  
FOTO: ANITA ANDERSSON

## FAKTA

Handledarutbildningen till diskussionsmaterialet

- ges under hösten till personal och föräldrarepresentanter i skolår F–2

- fokuserar på behovet av en positiv självkänsla som en viktig del av den moderna människans välbefinnande samt våra möjligheter, i hem och skola, att medverka till att barnet utvecklar en positiv självkänsla

- innebär en genomgång av diskussionsmaterialet "Positiv Självkänsla" samt en fördjupad kunskap runt materialets olika tema samt verktyg och metoder för

- hur man bygger en förtroendefull relation till barnet

- konflikthantering, kommunikation och gränssättning

- samverkan mellan skolan och hem

- att vara handledare för föräldrar på föräldramöten upp till skolår 5