

ENTREPRENÖRSKAP I FÖRSKOLA OCH SKOLA

Att vara medarbetare i en entreprenöriell förskola/skola

En utbildningsdag som handlar om att lära känna sig själv
såväl som sitt arbetslag.

Från ensamarbete till teamwork i arbetslag.
Vem är jag som medarbetare?

Om teamutveckling och grupprocesser,
dina drivkrafter och kompetenser.

Styrkor i vårt arbetslag

Kommunikation, feedback & konflikthantering,

Att arbeta entreprenöriellt i förskolan.

Vad säger läroplanen?

De entreprenöriella kompetenserna.

Den entreprenöriella förskolan och hälsa

Hur, var och när tränas barnens entreprenöriella kompetenser,
och hur ser det ut med våra egna?

Att utveckla ett entreprenöriellt förhållningsätt

Hur syns det på vår förskola att vi arbetar entreprenöriellt?

Medarbetarskap om konflikthantering, att ge och ta emot feedback.

Teamcoaching med handlingsplan och processtöd längs vägen.

Processutbildning som omfattar minst 4 halvdagar under en termin.
PL kan också erbjuda observation i arbetslaget med feedback som fördjupning.

Fler utbildningar med koppling till entreprenöriellt lärande:

Som man frågar får man svar – utveckla ditt coachande förhållningsätt samt

Att må bra på jobbet – Kurs i medarbetarskap med teamcoaching

Positivt Ledarskap och entreprenörskap i skolan:

Inom ramen för ENTRIS 2.0* projektet, utförde PL utbildningar och kompetensutveckling i **Att må bra på jobbet**, **Lär känna dig själv och andra**, **Vad är entreprenöriellt lärande?** och **Coaching**. Dessutom utfördes **processledning** på några av förskolorna som deltog i projektet. I uppdraget ingick även att göra **observationer + feedback** i arbetslag på förskola. Detta gjordes i drygt 22 arbetslag.

Bakgrund:

2009 gav Sveriges regering Skolverket i uppdrag att stimulera arbetet med entreprenörskap i skolan. I de läroplaner som infördes två år senare betonades vikten av detta uppdrag.

"De vuxna skall ge barnen stöd i att utveckla tillit och självförtroende. Barnens nyfikenhet, företagsamhet, och intressen skall uppmuntras[...]."

s. 6 Läroplan för förskolan Lpfö 98 reviderad 2010, Skolverket.

"Skolan skall stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja till att pröva egna idéer och lösa problem. Eleverna skall få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra. Skolan skall därigenom bidra till att eleverna utvecklar ett förhållningsätt som främjar entreprenörskap."

s. 9 Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, Skolverket

"Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt viljan att pröva och omsätta nya idéer i handling och att lösa problem. Eleverna skall i skolan få utveckla sin förmåga att ta initiativ, och ansvar och att arbeta både självständigt och tillsammans med andra. Skolan skall bidra till att eleverna utvecklar kunskaper och förhållningsätt som främjar entreprenörskap, företagande och innovationstänkande"

s. 7 Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011 Skolverket



* **ENTRIS 2.0**, ett ESF finansierat kompetensutvecklingsprojekt inom entreprenöriellt lärande, samverkan skola/ arbetsliv kopplat till ett hälsoperspektiv för personal i för-grund- och gymnasieskola som bedrivits inom Kommunförbundet Skåne 2011- juni 2013 www.kfsk.se/entris