

# BARNKONVENTIONEN 25 ÅR

Detta utkast till inspirationsmaterial om hur barnkonventionen skulle kunna synliggöras för elever och kopplas till läroplanens centrala innehåll i olika ämnen, är bara påbörjat. Av olika anledningar blev det inte klart i det sammanhang där det skulle användas.

Då det nu är 25-årsdag, tycker jag det är trist att det ligger bland mina dokument. Kanske kan några av tankarna komma till användning någonstans eller inspirera till helt andra sätt att synliggöra och levandegöra barnkonventionen. Låt dig inspireras!

Det är du som pedagog, tillsammans med dina kollegor, vet vad som fungerar i just er verksamhet.

Med vänlig hälsning

*Birgitta Månsson*

FN:s konvention om barnets rättigheter, *Barnkonventionen*, antogs av FN:s generalförsamling den 20 november 1989. Enligt konventionen är barn fullvärdiga medborgare och kompetenta individer som skall bemötas med respekt i alla sammanhang. Barnkonventionen innehåller 54 artiklar. De fyra grundprinciperna, kärnan i konventionen, är vägledande för hur helheten skall tolkas. Dessa är:

- Artikel 2 Inget barn får diskrimineras
- Artikel 3 Barnet bästa gäller alltid
- Artikel 6 Alla barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling
- Artikel 12 Alla barn har rätt att komma till tals

Regeringskansliet (2014) *Konventionen om barnets rättigheter Med strategi för att stärka barnets rättigheter i Sverige*

Det är statens uppgift att göra konventionens bestämmelser och principer kända bland barn och vuxna. (artikel 42)

I Lgr11, *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*, (Skolverket) finns barnkonventionen och barnets rättigheter med i det centrala innehållet i ämnet samhällskunskap.

FN:s Konvention om barnets rättigheter, *Barnkonventionen*, finns att ladda ner:  
<http://www.regeringen.se/sb/d/108/a/234752>

En lättläst version av barnkonventionen finns på BO, Barnombudsmannens hemsida:  
[http://www.barnombudsmannen.se/Global/Publikationer/Barnkonv\\_lattlastweb%202014.pdf](http://www.barnombudsmannen.se/Global/Publikationer/Barnkonv_lattlastweb%202014.pdf)

POSITIVT  
LEDARSKAP

[www.positivtledarskap.se](http://www.positivtledarskap.se)

# BARNKONVENTIONEN 25 ÅR

## Alla barns lika värde

Jämför skolans likabehandlingsplan, klassrumsregler, med det som står i artikel 2. Hur ser det ut i verkligheten?

*Religion/Etik  
Samhällskunskap/Individer och gemenskaper/Rättigheter*

## Barns inflytande och delaktighet

Intervjua rektor, tjänstemän och politiker i kommunen om hur de arbetar med artikel 3, 12 och 42

Fråga elever vid vilka tillfällen/arbetsmoment de upplever att de har inflytande, artikel 12

*Samhällskunskap/beslutsfattande  
Svenska/informationssökning*

## Må bra tema!

Vad behövs för att må bra?  
Jämför med exempelvis artikel nr.  
26, 27, 31,33

*Idrott och hälsa/hälsa och livsstil  
Biologi/ kropp och hälsa  
Kemin i vardagen*

## Vad vet vi om barnkonventionen?

Fråga runt på stan/ i annan klass:  
1. Känner du till barnkonventionen  
2. Vet du något som står i barnkonventionen  
Hur kan resultatet synliggöras?

*Matematik/statistik*

Läs om de tankar som låg till grund för  
Barnkonventionens tillkomst  
Ex. Ellen Key, Eglantyne Jebb, Janusz  
Korczak

*Historia/efterkrigstiden*

## Religionsfrihet och yttrandefrihet

Artikel 13 och 14  
Vilka olika religioner / livsåskådningar  
finns på vår skola?

*Religion/Religioner och livsåskådningar*

## Barnkonventionen förverkligas och levandegörs genom demokratiska arbetsmetoder, exempelvis då:

- eleverna får reellt inflytande på arbetsätt, arbetsformer och undervisningens innehåll (Lgr11)
- elevernas åsikter blir beaktade (artikel 12)
- elevernas bästa sätts i främsta rummet (artikel 3)

**Vad har eleverna för tankar och idéer om hur arbetet  
kan utformas?**

## Barns rätt till utbildning.

Hur upplever eleverna på skolan att  
konventionens artikel 28-29  
stämmer med verkligheten?

Det finns många fler artiklar i  
barnkonventionen som kan kopplas till  
skolans arbete.

**LYCKA TILL!**



**POSITIVT  
LEDARSKAP**

[www.positivtleadership.se](http://www.positivtleadership.se)