

När individen är viktig, känner sig delaktig i resultaten, får växa och utvecklas skapas engagemang, tillfredsställelse, lust, arbetsglädje och effektivitet.

I teorin vet vi detta, men hur arbetar vi med att omsätta detta praktiskt bland våra medarbetare på våra arbetsplatser?

Att må bra på jobbet

Kurs i medarbetarskap med teamcoaching

Utbildning i medarbetarskap syftar till kunskaper om grupprocesser, kommunikation, feedback och konflikthantering och delat ansvar för organisationsklimatet. Deltagarna får medarbetarverktyg att arbeta med och teorin varvas med teamcoaching.

Kursinnehåll:

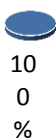
- Vi är varandras arbetsmiljö - Hur har vi det på vårt arbete?
 - om lust, olust arbetsglädje och friskfaktorer
- Självkänsla
- KASAM – från ett organisationsperspektiv
- Mitt professionella förhållningsätt
- Var lägger vi vår energi?
- Att ge och ta emot feedback
- Kommunikation och konflikthantering
- Om val och viljan att välja, motivation, och förändring!
- Om grupprocesser och effektiva team.

Utbildningen omfattar 5 halvdagar



Så här tyckte deltagarna om utbildning och teamcoaching:

Har insatsen haft någon positiv betydelse för ditt arbetslag?



- Ja
- Nej

- Vi ser varandras positiva inverkan på arbetet tydligare.
- Vi har skrattat, diskuterat, satt ord på vad/hur vi gör.
- Det har definitivt gett oss stenar att bygga med.
- Det har gett oss chansen att utvecklas tillsammans.

Har insatsen haft någon positiv betydelse för förskolan som helhet?



- Ja
- Nej

- Ja, dörrarna är oftare öppna och vi pratar mer med varandra
- Mer glädje och positivitet! BRA!
- Vi känns lite mer som ett team.
- Öppnare och mer positivt klimat.
- Ett gemensamt framåttänk.
- Bättre stämning, bemötande emot varandra
- Många som har vågat lyfta problemområden och mötts av respekt.
- Teambuilding

Utbildningen har också gjorts i större grupper utan teamcoaching, där teori varvats med diskussioner och övningar.

Mycket av det vi sa är sådant som man fått sig till livs i en eller annan form tidigare. Det som var nytt för mig var förankringen i forskning och teorier. Dessutom var det så mycket övningar så att materialet fastnade bättre.

Den har gett mig redskap/påminnelser och mycket hjälp till självhjälp. Den har verkligen fått mig att inse hur mycket jag själv kan förändra hur jag mår på jobbet!

Utb. har fått mig att tänka till i flera dagliga situationer tillsammans med mina kollegor och mina elever. Hur pratar och agerar jag och hur påverkar det min omgivning?

Att fånga barnen/föräldrars/kollegers beteende på ett bättre sätt som skapar bättre arbetsklimat och ökar känslan av att alla människor är viktiga och värdefulla

Materialet presenterades på ett sätt så att det var naturligt att själv prata, fråga och dela med sig. Man lämnade utbildningen med ett leende på läpparna.

Inom ramen för ENTRIS 2.0 projektet, deltog drygt 700 pedagoger i detta upplägg omfattande fyra halvdagar hösten 2011-våren 2013. I dessa utbildningar gjordes kopplingar till den **entreprenöriella förskolan/skolan** och till **entreprenöriellt lärande** och **entreprenöriellt förhållningsätt**.

**POSITIVT
LEDARSKAP**

ENTRIS 2.0, ett ESF finansierat kompetensutvecklingsprojekt inom entreprenöriellt lärande, samverkan skola/arbetsliv kopplat till ett hälsoperspektiv för personal i för-grund- och gymnasieskola som bedrivits inom Kommunförbundet Skåne 2011- juni 2013 www.kfsk.se/entris